

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.42 SIBIU



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL 2025–2029



GRĂDINIȚA STRUCTURĂ NR.5 SIBIU

CUPRINS

ARGUMENT	3
BAZA LEGALĂ	4
PREZENTAREA UNITĂȚII	5
SCURT ISTORIC	6
MISIUNEA GRĂDINIȚEI	7
VIZIUNEA GRĂDINIȚEI	8
VALORILE ORGANIZAȚIONALE	8–9
PRINCIPIILE CARE GUVERNEAZĂ ACTIVITATEA GRĂDINIȚEI	9
CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	9–10
RESURSE UMANE	10
RESURSE MATERIALE	11–12
ANALIZA MEDIULUI EXTERN – ANALIZA PEST-EL	12–14
• Factori politici	12–13
• Factori economici	13
• Factori sociali.....	13
• Factori tehnologici.....	14
• Concluziile analizei PESTE	14
ANALIZA SWOT	14–17
• Puncte tari.....	15–16
• Puncte slabe	16
• Oportunități	16
• Amenințări	16–17
• Interpretarea analizei SWOT.....	17
ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PESTE)	17–20
• Factori politici și legislativi	18
• Factori economici.....	18–19
• Factori sociali	19
• Factori tehnologici	19
• Concluziile analizei PESTE.....	20
DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ	20
DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE	21
ȚINTE STRATEGICE	21–25
• Ținta strategică nr. 1.....	21
• Ținta strategică nr. 2	21–22
• Ținta strategică nr. 3	22
• Ținta strategică nr. 4.....	22–23
• Ținta strategică nr. 5.....	23
• Ținta strategică nr. 6.....	23–25
OBIECTIVE GENERALE ALE PROIECTULUI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	26
PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE 2025–2029	26–29
• Corelarea Țintelor strategice cu domeniile funcționale.....	26
• Ținta strategică nr. 1.....	27

• Ținta strategică nr. 2	27–28
• Ținta strategică nr. 3	28
• Ținta strategică nr. 4	28
• Ținta strategică nr. 5.....	28–29
• Ținta strategică nr. 6.....	29
MANAGEMENTUL RISCURILOR	29–30
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI	30–31
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	31–32
• Politica privind calitatea.....	31–32
• Obiectivele managementului calității.....	32
• Rolul CEAC.....	32
• Instrumente ce vor fi utilizate.....	32
STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR	33
DISPOZIȚII FINALE	33–34

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL

2025–2029

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 42 SIBIU/
GRĂDINIȚA STRUCTURĂ NR. 5 SIBIU**

Director

Prof. Durdun Cristina-Emilia

Motto:

„Împreună construim începuturi solide pentru viitor.”

Sibiu

2025

ARGUMENT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională reprezintă documentul strategic fundamental care orientează activitatea Grădiniței cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu și a Structurii Grădinița nr.5 Sibiu în perioada 2025–2029. Acesta stabilește direcțiile de dezvoltare ale instituției, având la bază analiza contextului educațional, social și economic, precum și nevoile beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale.

Perioada pentru care este elaborat prezentul PDI coincide cu o etapă importantă în evoluția unității de învățământ, caracterizată prin reorganizarea rețelei școlare și consolidarea capacității instituționale. Începând cu anul școlar 2025–2026, Grădinița cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu funcționează împreună cu Structura Grădinița nr. 5 Sibiu, în urma reorganizării rețelei școlare realizate conform prevederilor Legii nr. 141/2025.

Această reorganizare reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale unitare, valorificarea resurselor existente și creșterea calității serviciilor educaționale oferite copiilor și familiilor acestora.

Documentul este fundamentat pe principiile calității în educație, echității, incluziunii, transparenței decizionale și dezvoltării durabile, fiind elaborat în concordanță cu prevederile legislației naționale în domeniul educației, cu standardele de calitate promovate de ARACIP și cu strategiile europene privind educația timpurie.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională urmărește valorificarea potențialului uman și material al unității, dezvoltarea unui climat educațional sigur și stimulativ, promovarea incluziunii și a egalității de șanse, consolidarea parteneriatului dintre grădiniță, familie și comunitate, precum și dezvoltarea competențelor necesare copiilor pentru integrarea cu succes în învățământul primar și în societatea viitorului.

Prin obiectivele și direcțiile strategice propuse, PDI-ul constituie principalul instrument managerial de planificare, coordonare, monitorizare și evaluare a activităților desfășurate în cadrul unității de învățământ în perioada 2025–2029.

BAZA LEGALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională a fost elaborat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare, dintre care menționăm:

- Constituția României;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), în vigoare;
- Standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității în educație;
- Curriculumul pentru educația timpurie;
- Codul administrativ;
- Strategia Națională privind Educația;
- Strategia privind Digitalizarea Educației din România;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;
- alte ordine de ministru și acte normative incidente.

Prezentul document are la bază și documentele manageriale ale unității:

- Raportul anual de evaluare internă (RAEI);
- Planul managerial;
- Rapoartele de activitate ale compartimentelor;
- Regulamentul de organizare și funcționare;
- Regulamentul intern;
- Hotărârile Consiliului de Administrație;
- Analiza activității educaționale și administrative.

PREZENTAREA UNITĂȚII

Grădinița cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu este o unitate de învățământ preșcolar de stat, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Ministerului Educației, prin Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.

Începând cu anul școlar 2025–2026, în urma reorganizării rețelei școlare, unitatea își desfășoară activitatea împreună cu Structura Grădinița nr. 5 Sibiu, constituind o instituție educațională unitară care deservește comunitatea locală prin două sedii funcționale.

Sediul principal este situat în municipiul Sibiu, strada **Nicolae Iorga nr. 56A**, iar Structura Grădinița nr. 5 funcționează pe strada **Siretului nr. 6**.

Ambele unități funcționează cu program prelungit și oferă servicii educaționale copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani.

În anul școlar de referință, grădinița funcționează cu **14 grupe**, dintre care:

- 12 grupe cu predare în limba română;
 - 2 grupe cu predare în limba germană,
- deservind aproximativ **310 copii**.

Unitatea dispune de un colectiv profesional alcătuit din **48 de angajați**, astfel:

- 28 cadre didactice;
- 1 administrator financiar;
- 2 administratori de patrimoniu;
- 3 bucătărese;
- 11 îngrijitoare copii;
- 2 persoane încadrate cu câte o jumătate de normă pentru întreținere.

În cadrul grădiniței își desfășoară activitatea și specialiști ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu, respectiv profesor de sprijin, profesor-consilier școlar și profesor logoped, care asigură servicii educaționale și de sprijin pentru copii, părinți și cadre didactice.

SCURT ISTORIC

Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu reprezintă una dintre unitățile de învățământ preșcolar cu tradiție din municipiul Sibiu, contribuind de-a lungul timpului la formarea și educarea unui număr important de copii din comunitatea locală. Prin profesionalismul colectivului didactic și prin preocuparea permanentă pentru creșterea calității actului educațional, unitatea și-a consolidat un prestigiu recunoscut la nivel local.

Un moment important în evoluția instituției l-a reprezentat anul școlar 2025–2026, când, în urma reorganizării rețelei școlare, Grădinița nr. 5 Sibiu a devenit structură a Grădiniței cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu, proces care a contribuit la eficientizarea managementului instituțional și la valorificarea în comun a resurselor umane și materiale.

În anul 2025, la Structura Grădinița nr. 5 Sibiu au fost finalizate lucrările de eficientizare energetică a clădirii, investiție care a condus la creșterea performanței energetice, îmbunătățirea confortului pentru copii și personal, reducerea consumului de energie și asigurarea unui mediu educațional modern și sustenabil.

În data de 4 iulie 2025, Primăria Sibiu a finalizat lucrările de modernizare și eficientizare energetică a clădirii Grădiniței nr.5, de pe strada Siretului. Peste 140 de micuți și educatorii lor se bucură de condiții mai bune în clădire.

Investiția are ca rezultat:

- Confort termic îmbunătățit după ce:
 - tâmplăria veche a fost înlocuită cu una performantă, din aluminiu, cu geam termopan;
 - pereții exteriori au fost izolați termic;
 - s-a creat un sistem de ventilație a sălilor, incluzând montarea unor centrale de tratare a aerului.
- Rețele de utilități mai eficiente prin:
 - reabilitarea instalației termice și montarea unor pompe de căldură aer-apă;
 - montarea unui sistem de panouri fotovoltaice pentru energie electrică “verde”;
 - realizare rețelei de canalizare pluvială;
 - reabilitarea instalațiilor electrice, precum și realizarea unui nou bransament electric pentru mărirea puterii;
 - îmborspătarea grupurilor sanitare;
 - acces îmbunătățit pentru persoanele cu dizabilități, rampele de acces fiind refăcute;

- finalizarea exterioară a imobilului și realizarea unui trotuar în jurul clădirii.

Valoarea investiției este de 3,83 milioane de lei, fondurile fiind asigurate din finanțarea nerambursabilă obținută de municipalitate prin Agenția Fondului de Mediu. Totodată, în anul școlar 2024–2025, atât grădinița cu program prelungit nr 42 cât și grădinița structură nr. 5 au beneficiat de investiții prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), fiind dotate cu echipamente digitale moderne, table interactive, calculatoare All-in-One, imprimante și materiale didactice, contribuind astfel la modernizarea procesului instructiv-educativ și la dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale copiilor.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Misiunea Grădiniței cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu și a Structurii Grădinița nr. 5 Sibiu este de a oferi fiecărui copil un mediu educațional sigur, incluziv, stimulat și prietenos, în care să își dezvolte armonios potențialul intelectual, emoțional, social și fizic, prin promovarea unei educații de calitate, centrate pe copil și adaptate nevoilor individuale.

Instituția urmărește formarea competențelor esențiale pentru integrarea cu succes în învățământul primar și în societatea contemporană, prin utilizarea unor metode didactice moderne, prin valorificarea resurselor digitale și prin dezvoltarea unui parteneriat autentic între grădiniță, familie și comunitate.

Prin activitatea desfășurată, grădinița promovează egalitatea de șanse, respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei, creativității și spiritului de colaborare, contribuind la formarea unor viitori cetățeni responsabili, activi și implicați în viața comunității.



VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu își propune să devină o instituție de referință în domeniul educației timpurii la nivelul municipiului Sibiu, recunoscută pentru calitatea serviciilor educaționale, profesionalismul personalului, climatul educațional pozitiv și capacitatea de a răspunde permanent provocărilor societății moderne.

Ne dorim o grădiniță în care fiecare copil să fie respectat, valorizat și încurajat să își descopere propriile aptitudini, într-un mediu sigur, modern și incluziv, susținut de cadre didactice competente și motivate.

Viziunea instituției are la bază dezvoltarea unei comunități educaționale caracterizate prin colaborare, responsabilitate, inovație și performanță, capabilă să valorifice oportunitățile oferite de transformarea digitală, de parteneriatele educaționale și de dezvoltarea durabilă.



VALORILE ORGANIZAȚIONALE

Activitatea instituției se bazează pe promovarea următoarelor valori fundamentale:

- **Respectul:** Promovarea respectului reciproc între copii, cadre didactice, părinți și toți partenerii educaționali.
- **Profesionalismul:** Asumarea responsabilității în desfășurarea activităților didactice și administrative și preocuparea permanentă pentru dezvoltarea profesională continuă.
- **Calitatea:** Orientarea tuturor activităților către creșterea calității procesului educațional și îmbunătățirea rezultatelor instituționale.
- **Echitatea și incluziunea:** Asigurarea accesului egal la educație pentru toți copiii, indiferent de mediul social, etnie, limbă, religie sau particularități de dezvoltare.
- **Integritatea:** Respectarea normelor de etică profesională, transparență și corectitudine în toate activitățile desfășurate.

- **Colaborarea:** Dezvoltarea unui parteneriat activ între grădiniță, familie, comunitate și instituțiile partenere.
- **Inovația:** Încurajarea utilizării metodelor moderne de predare, a tehnologiei digitale și a învățării prin experiență.
- **Responsabilitatea:** Utilizarea eficientă a resurselor instituției și promovarea dezvoltării durabile și a educației pentru mediu.

PRINCIPIILE CARE GUVERNEAZĂ ACTIVITATEA GRĂDINIȚEI

Activitatea educațională și managerială este fundamentată pe următoarele principii:

- interesul superior al copilului;
- educație centrată pe copil;
- egalitatea de șanse;
- incluziune și nediscriminare;
- calitate în educație;
- transparență decizională;
- responsabilitate instituțională;
- participare și colaborare;
- eficiență managerială;
- dezvoltare durabilă;
- învățare pe tot parcursul vieții;
- respectarea drepturilor copilului.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu promovează o cultură organizațională bazată pe încredere, colaborare, comunicare deschisă și respect reciproc.

Colectivul unității este alcătuit din cadre didactice și personal auxiliar cu experiență profesională, preocupate permanent de dezvoltarea competențelor profesionale și de îmbunătățirea calității actului educațional.

În cadrul instituției sunt încurajate inițiativa, creativitatea și schimbul de bune practici, fiind promovate activitățile colaborative și participarea activă la programele de formare continuă.

Comunicarea dintre conducere, personal, copii și părinți se bazează pe transparență, dialog și responsabilitate, contribuind la dezvoltarea unui climat organizațional pozitiv și la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea educațională.

Procesul de reorganizare instituțională prin integrarea Structurii Grădinița nr. 5 reprezintă o oportunitate pentru consolidarea unei culturi organizaționale unitare, bazate pe valori comune, cooperare și asumarea unor obiective strategice comune.

RESURSE UMANE

La începutul perioadei de implementare a prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională, unitatea dispune de un colectiv profesional alcătuit din **48 de angajați**, astfel:

Categoria de personal	Număr
Cadre didactice	28
Administrator financiar	1
Administratori de patrimoniu	2
Bucătărese	3
Personal îngrijire copii	12
Personal întreținere (0,5 normă × 2)	2
TOTAL	48

Colectivul didactic este format din cadre didactice calificate, cu experiență profesională și preocupare constantă pentru perfecționarea activității educaționale. La nivelul unității există cadre didactice care au obținut **gradația de merit**, fapt ce reflectă implicarea și performanțele profesionale ale acestora.

Serviciile educaționale sunt completate prin activitatea specialiștilor din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu, respectiv profesor de sprijin, profesor-consilier școlar și profesor logoped, care contribuie la dezvoltarea unui climat educațional incluziv și la sprijinirea copiilor, familiilor și cadrelor didactice.

RESURSE MATERIALE

Grădinița își desfășoară activitatea în două sedii moderne, adaptate cerințelor specifice educației timpurii.

Sediul principal – Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu, situată pe strada **Nicolae Iorga nr. 56A**, unitatea dispune de:

- 8 săli de grupă amenajate conform standardelor actuale;
- sală de sport;
- cabinet de logopedie;
- sală pentru activități complementare;
- izolator;
- două săli de mese;
- bucătărie proprie;
- spații administrative și auxiliare;
- curte amenajată pentru activități recreative și jocuri în aer liber.

În anul școlar **2024–2025**, prin finanțare în cadrul **Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**, unitatea a beneficiat de dotări moderne constând în:

- table interactive;
- calculatoare All-in-One;
- imprimante multifuncționale;
- echipamente IT;
- mobilier școlar modern;
- materiale didactice;
- infrastructură digitală prin rețea de fibră optică furnizată de operatorul DIGI.

Aceste investiții contribuind semnificativ la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și la dezvoltarea competențelor digitale ale personalului și ale copiilor.

Structura Grădinița nr. 5 Sibiu, situată pe strada **Siretului nr. 6**, funcționează cu program prelungit și dispune de:

- 6 săli de grupă;
- 1 laborator de informatică dotat cu laptopuri primite prin programul PNRR

- 4 grupe cu predare în limba română;
- 2 grupe cu predare în limba germană;
- bucătărie proprie;
- spații administrative și auxiliare;
- curte destinată activităților recreative.

De asemenea, în anul școlar 2024–2025, prin programul de finanțare din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), unitatea a beneficiat de dotări moderne, constând în:

- calculatoare All-in-One;
- table interactive;
- imprimante multifuncționale;
- echipamente IT;
- mobilier școlar modern;
- materiale didactice;
- infrastructură digitală prin rețea de fibră optică, furnizată de operatorul DIGI, în cadrul Programului Național de Digitalizare a Sistemului de Învățământ.

Aceste investiții contribuind semnificativ la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și la dezvoltarea competențelor digitale ale personalului și ale copiilor.

ANALIZA MEDIULUI EXTERN – ANALIZA PEST-EL

Analiza PEST-EL evidențiază influența factorilor externi asupra dezvoltării instituției și fundamentează direcțiile strategice ale Planului de Dezvoltare Instituțională.

1. Factori politici

Activitatea Grădiniței cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu se desfășoară în conformitate cu politicile educaționale promovate de Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.

Procesul de reorganizare instituțională, concretizat prin integrarea Structurii Grădinița nr. 5 în cadrul unității cu personalitate juridică, creează premise pentru utilizarea eficientă a resurselor și dezvoltarea unei strategii manageriale unitare.

Implementarea politicilor privind digitalizarea educației, educația incluzivă și dezvoltarea competențelor-cheie constituie direcții prioritare care influențează activitatea instituției.

Impact:

- stabilitate instituțională;
- posibilitatea accesării fondurilor naționale și europene;
- dezvoltarea managementului calității;
- creșterea responsabilității manageriale.

2. Factori economici

Municipiul Sibiu reprezintă unul dintre cele mai dezvoltate centre economice ale României, fapt care influențează pozitiv activitatea instituțiilor de învățământ.

Investițiile autorităților locale și accesarea fondurilor europene au permis modernizarea infrastructurii educaționale, inclusiv dotarea digitală prin PNRR și eficientizarea energetică a Structurii Grădinița nr. 5.

În același timp, evoluția costurilor utilităților și a serviciilor impune utilizarea eficientă a resurselor financiare.

Impact:

- existența unor oportunități de finanțare;
- dezvoltarea infrastructurii educaționale;
- necesitatea unei gestionări eficiente a bugetului;
- reducerea costurilor prin investițiile în eficiență energetică.

3. Factori sociali

Grădinița deservește comunitatea municipiului Sibiu, caracterizată prin diversitate culturală și lingvistică. Existența grupelor cu predare în limba germană răspunde nevoilor unei părți importante a comunității locale și contribuie la păstrarea identității culturale.

Famiiliile manifestă un interes crescut pentru servicii educaționale moderne, sigure și de calitate. Se constată o preocupare tot mai mare pentru incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și colaborarea dintre familie și grădiniță.

Impact:

- diversificarea serviciilor educaționale;
- dezvoltarea educației incluzive;
- consolidarea relației cu părinții;

- adaptarea permanentă la nevoile comunității.

4. Factori tehnologici

În ultimii ani, unitatea a cunoscut o dezvoltare semnificativă a infrastructurii digitale prin dotările realizate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență.

Utilizarea tablelor interactive, calculatoarelor All-in-One, imprimantelor multifuncționale și a rețelei de internet prin fibră optică permite integrarea tehnologiilor moderne în activitatea didactică și managerială.

Digitalizarea contribuie la eficientizarea comunicării cu părinții, gestionarea documentelor și dezvoltarea competențelor digitale ale personalului.

Impact:

- modernizarea procesului educațional;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- eficientizarea managementului instituțional;
- creșterea atractivității ofertei educaționale.

Concluziile analizei PESTE

Analiza mediului extern evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării instituționale, caracterizat prin investiții în infrastructura educațională, politici publice orientate către creșterea calității educației și oportunități de finanțare pentru modernizarea procesului instructiv-educativ.

Provocările identificate impun dezvoltarea unui management flexibil, orientat spre inovare, utilizarea eficientă a resurselor și consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea.

ANALIZA SWOT

Prin aplicarea Analizei SWOT putem avea o imagine de ansamblu asupra poziției instituției, prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, precum și a oportunităților și amenințărilor generate de mediul extern. Această analiză constituie fundamentul stabilirii direcțiilor strategice pentru perioada 2025–2029.

PUNCTE TARI

Resurse umane

- personal didactic calificat;
- cadre didactice cu experiență profesională;
- existența cadrelor didactice care au obținut gradația de merit;
- preocupare constantă pentru perfecționarea profesională;
- colaborare eficientă între compartimentele instituției;
- sprijin oferit de profesorul logoped, profesorul de sprijin și profesorul-consilier școlar din cadrul CJRAE Sibiu.

Resurse materiale

- două sedii funcționale;
- autorizație ISU de funcționare
- spații educaționale moderne;
- sală de sport;
- cabinet logopedic;
- sală pentru activități complementare;
- bucătărie proprii;
- mobilier modern;
- dotări digitale prin PNRR;
- internet prin fibră optică;
- table interactive;
- calculatoare All-in-One;
- imprimante multifuncționale;
- materiale didactice moderne;
- eficientizare energetică finalizată la Structura nr. 5;
- curți amenajate pentru activități în aer liber.

Management

- conducere orientată spre dezvoltare instituțională;
- management participativ;
- climat organizațional pozitiv;
- colaborare eficientă cu autoritățile locale;
- comunicare deschisă cu părinții.

Activitatea educațională

- ofertă educațională diversificată;
- program prelungit;
- două grupe cu predare în limba germană;
- utilizarea metodelor interactive;
- integrarea tehnologiei în activitatea didactică;
- familiarizare preșcolarilor cu resursele IT;
- promovarea educației incluzive.

PUNCTE SLABE

- necesitatea dezvoltării unor proiecte europene (Erasmus+, eTwinning etc.);
- diferențe în nivelul competențelor digitale ale personalului;
- necesitatea extinderii activităților de promovare a imaginii instituției;
- creșterea volumului activităților administrative după reorganizare;
- necesitatea armonizării procedurilor între cele două sedii;
- resurse financiare limitate pentru investiții suplimentare.

OPORTUNITĂȚI

- accesarea fondurilor europene;
- programe de finanțare prin PNRR și alte programe guvernamentale;
- colaborarea cu Primăria Municipiului Sibiu;
- parteneriate cu instituții culturale și educaționale;
- dezvoltarea proiectelor privind educația ecologică și digitală;
- colaborarea cu universități și organizații neguvernamentale;
- dezvoltarea programelor de formare continuă.

AMENINȚĂRI

- scăderea natalității;
- modificări legislative frecvente;

- creșterea costurilor de funcționare;
- fluctuația personalului;
- concurența altor unități de învățământ;
- riscul reducerii finanțărilor;
- schimbările rapide din domeniul tehnologic.

INTERPRETAREA ANALIZEI SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu dispune de resurse umane și materiale care permit desfășurarea unui proces educațional de calitate și creează premise favorabile pentru dezvoltarea instituțională în perioada 2025–2029.

Modernizarea infrastructurii prin investițiile realizate în ultimii ani, integrarea tehnologiilor digitale și reorganizarea instituțională reprezintă oportunități importante pentru consolidarea poziției grădiniței în comunitatea sibiană.

Totodată, provocările generate de evoluția demografică, schimbările legislative și necesitatea adaptării permanente la noile cerințe educaționale impun dezvoltarea unui management strategic orientat spre inovare, colaborare și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale.

ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PESTE)

Analiza PESTE reprezintă un instrument de diagnoză strategică prin intermediul căruia sunt identificați și analizați factorii externi care influențează activitatea și dezvoltarea Grădiniței cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu și a Structurii Grădinița nr. 5 Sibiu. Cunoașterea acestor factori permite fundamentarea obiectivelor strategice și adaptarea managementului instituțional la evoluția mediului educațional.

A. Factori politici și legislativi

Activitatea unității se desfășoară în conformitate cu politicile educaționale promovate de Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, precum și cu actele normative care reglementează organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar.

Un moment important în evoluția instituției l-a constituit reorganizarea rețelei școlare, prin integrarea Grădiniței nr. 5 Sibiu ca structură a Grădiniței cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu,

fapt care a determinat consolidarea managementului instituțional și utilizarea eficientă a resurselor.

În același timp, politicile europene și naționale privind digitalizarea educației, educația incluzivă, dezvoltarea competențelor-cheie și asigurarea calității constituie direcții strategice care influențează activitatea grădiniței.

Impact asupra instituției

- consolidarea managementului instituțional;
- creșterea responsabilității manageriale;
- oportunități de finanțare;
- adaptarea permanentă la modificările legislative.

B. Factori economici

Municipiul Sibiu beneficiază de un nivel ridicat de dezvoltare economică și de investiții constante în infrastructura educațională.

Sprrijinul acordat de autoritățile administrației publice locale și accesarea fondurilor externe au permis modernizarea bazei materiale a unității prin dotările realizate în cadrul PNRR și prin lucrările de eficientizare energetică finalizate în anul 2024 la Structura Grădinița nr. 5.

Totodată, evoluția costurilor utilităților și a serviciilor impune utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor financiare.

Impact asupra instituției

- modernizarea infrastructurii;
- dezvoltarea bazei materiale;
- utilizarea eficientă a resurselor;
- posibilitatea accesării unor noi finanțări.

C. Factori sociali

Grădinița deservește comunitatea municipiului Sibiu, caracterizată prin diversitate culturală și lingvistică. Existența grupelor cu predare în limba germană răspunde nevoilor comunității și contribuie la păstrarea valorilor multiculturale specifice municipiului Sibiu.

Famiiliile solicită servicii educaționale moderne, sigure și de calitate, iar interesul pentru dezvoltarea armonioasă a copilului și colaborarea cu grădinița este în continuă creștere.

Prezența copiilor cu cerințe educaționale speciale impune dezvoltarea continuă a educației incluzive și colaborarea permanentă cu specialiștii CJRAE.

Impact asupra instituției

- dezvoltarea educației incluzive;
- consolidarea parteneriatului cu familia;
- adaptarea permanentă a ofertei educaționale;
- promovarea diversității culturale.

D. Factori tehnologici

Digitalizarea reprezintă una dintre direcțiile majore de dezvoltare ale unității.

În anul școlar 2024–2025, prin finanțarea asigurată prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), grădinița a beneficiat de echipamente digitale moderne: table interactive, calculatoare All-in-One, imprimante multifuncționale, mobilier și materiale didactice moderne, precum și infrastructură digitală prin fibră optică.

Aceste investiții contribuind la diversificarea strategiilor didactice, la eficientizarea managementului instituțional și la dezvoltarea competențelor digitale ale personalului și ale copiilor.

Impact asupra instituției

- creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- eficientizarea activităților manageriale;
- îmbunătățirea comunicării cu părinții.

Concluziile analizei PESTE

Analiza mediului extern evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării instituționale, caracterizat prin investiții în infrastructură, politici educaționale orientate spre calitate, oportunități de finanțare și o comunitate locală interesată de educația timpurie.

În același timp, schimbările legislative, dinamica demografică și evoluția tehnologică impun un management flexibil, capabil să valorifice oportunitățile și să răspundă eficient provocărilor viitoare.

DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

Diagnoza instituțională reprezintă sinteza analizei mediului intern și extern al Grădiniței cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu și al Structurii Grădinița nr. 5 Sibiu și constituie fundamentul elaborării direcțiilor strategice pentru perioada 2025–2029.

Analiza resurselor umane, materiale și financiare, precum și evaluarea contextului educațional evidențiază faptul că unitatea dispune de premise favorabile pentru dezvoltarea unui proces educațional de înaltă calitate.

Reorganizarea instituțională prin integrarea Structurii Grădinița nr. 5 în cadrul unității cu personalitate juridică reprezintă o oportunitate de consolidare a managementului și de valorificare eficientă a resurselor existente. Totodată, investițiile recente în infrastructura educațională și digitală, precum și modernizarea bazei materiale, contribuie la crearea unui mediu educațional atractiv, sigur și adaptat cerințelor actuale.

Colectivul didactic este format din cadre didactice calificate și implicate, preocupate de perfecționarea profesională și de promovarea unor practici educaționale moderne. Existența cadrelor didactice cu gradatie de merit confirmă preocuparea pentru performanță și dezvoltare profesională continuă.

Un avantaj important îl constituie colaborarea cu specialiștii Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu, care facilitează implementarea principiilor educației incluzive și oferă sprijin copiilor, familiilor și personalului didactic.

În perioada următoare, instituția își propune consolidarea culturii organizaționale comune, dezvoltarea competențelor digitale ale personalului, extinderea parteneriatelor educaționale și diversificarea oportunităților de învățare pentru copii.

DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE

Pornind de la concluziile analizei instituționale, Grădinița cu Program Prelungit nr. 42 Sibiu își stabilește următoarele direcții strategice pentru perioada 2025–2029:

1. Creșterea calității actului educațional;
2. Dezvoltarea unui management instituțional performant;
3. Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului;
4. Consolidarea relației cu familia și comunitatea;
5. Modernizarea continuă a bazei materiale și valorificarea tehnologiei;
6. Promovarea stării de bine (Well-being), a sănătății fizice și emoționale și a unui climat educațional sigur, incluziv și prietenos pentru copii și personal.

ȚINTE STRATEGICE

Tinta strategică nr. 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin aplicarea unui curriculum modern, centrat pe copil și adaptat cerințelor educației timpurii.

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor-cheie ale copiilor;
- diversificarea strategiilor didactice;
- utilizarea eficientă a resurselor digitale;
- monitorizarea progresului fiecărui copil;
- promovarea educației incluzive.

Rezultate așteptate:

- creșterea calității activităților educaționale;
- dezvoltarea armonioasă a copiilor;
- creșterea satisfacției părinților;
- adaptarea procesului educațional la nevoile individuale.

Tinta strategică nr. 2

Dezvoltarea managementului instituțional și consolidarea culturii organizaționale în contextul reorganizării unității.

Obiective specifice:

- armonizarea procedurilor celor două sedii;
- dezvoltarea comunicării interne;
- eficientizarea activității administrative;
- dezvoltarea managementului participativ;
- consolidarea culturii organizaționale.

Rezultate așteptate:

- creșterea eficienței managementului;
- îmbunătățirea comunicării;
- dezvoltarea spiritului de echipă;
- consolidarea identității instituționale.

Tinta strategică nr. 3

Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului.

Obiective specifice:

- participarea la programe de formare;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- promovarea schimbului de bune practici;
- utilizarea tehnologiilor moderne;
- dezvoltarea competențelor manageriale.

Rezultate așteptate:

- personal mai bine pregătit;
- integrarea tehnologiei în activitatea didactică;
- creșterea calității actului educațional.

Tinta strategică nr. 4

Dezvoltarea unui parteneriat educațional eficient între grădiniță, familie și comunitate.

Obiective specifice:

- implicarea părinților în viața grădiniței;
- dezvoltarea parteneriatelor locale;
- colaborarea cu instituțiile culturale și educaționale;
- promovarea imaginii instituției.

Rezultate așteptate:

- relații solide cu părinții;
- creșterea vizibilității grădiniței;
- diversificarea activităților educaționale.

Tinta strategică nr. 5

Modernizarea continuă a infrastructurii și promovarea dezvoltării durabile.

Obiective specifice:

- valorificarea investițiilor realizate prin PNRR;
- identificarea de noi surse de finanțare;
- întreținerea și modernizarea bazei materiale;
- utilizarea eficientă a resurselor;
- promovarea educației pentru mediu.

Rezultate așteptate:

- condiții optime pentru desfășurarea activităților;
- reducerea costurilor de funcționare;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre sustenabilitate.

Tinta strategică nr. 6

Promovarea stării de bine (Well-being), a sănătății fizice și emoționale și a unui climat educațional sigur, incluziv și prietenos pentru copii și personal.

Argument:

Grădinița reprezintă primul mediu educațional organizat în care copilul își dezvoltă competențele cognitive, sociale și emoționale. Crearea unui climat bazat pe siguranță, încredere, respect reciproc și colaborare contribuie semnificativ la dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil.

Prin colaborarea cu profesorul-consilier școlar, profesorul logoped și profesorul de sprijin din cadrul CJRAE Sibiu, instituția urmărește dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, care răspunde nevoilor tuturor copiilor și promovează sănătatea emoțională, prevenirea comportamentelor de risc și consolidarea relațiilor pozitive dintre copii, familie și grădiniță.

Obiective specifice:

- dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect, colaborare și siguranță;
- promovarea sănătății fizice și emoționale a copiilor;
- prevenirea discriminării, bullyingului și a comportamentelor agresive;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor;
- sprijinirea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- dezvoltarea relației dintre familie și grădiniță.

Activități principale:

- desfășurarea programelor de dezvoltare socio-emoțională;
- activități dedicate stării de bine și sănătății mintale;
- campanii privind alimentația sănătoasă și mișcarea;
- activități de prevenire a violenței și discriminării;

- consilierea părinților;
- colaborarea permanentă cu CJRAE;
- activități pentru dezvoltarea rezilienței copiilor;
- proiecte privind educația pentru sănătate și dezvoltare personală.

Indicatori de performanță:

- reducerea situațiilor conflictuale;
- creșterea gradului de satisfacție al părinților;
- participarea copiilor la activitățile de dezvoltare personală;
- creșterea gradului de incluziune;
- implicarea activă a familiilor în viața grădiniței;
- dezvoltarea unui climat organizațional pozitiv.

Rezultate așteptate:

- copii echilibrați emoțional;
- creșterea încrederii în sine;
- dezvoltarea autonomiei;
- climat educațional pozitiv;
- consolidarea relației dintre copii, familie și grădiniță;
- creșterea calității vieții școlare.

Obiective dedicate personalului

- promovarea unui mediu de lucru sănătos și motivant pentru personal.
- organizarea anuală a unor sesiuni de management al stresului și prevenirea epuizării profesionale (burnout);
- ateliere privind dezvoltarea rezilienței, echilibrul dintre viața profesională și cea personală și gestionarea emoțiilor;
- sesiuni de consiliere psihologică individuală sau de grup, în colaborare cu CJRAE sau alți specialiști;
- activități periodice de team-building și consolidarea relațiilor dintre membrii colectivului;

- programe de promovare a sănătății fizice (mișcare, alimentație sănătoasă, ergonomia locului de muncă);
- implementarea unui program intern de recunoaștere și apreciere a performanțelor și implicării personalului;
- organizarea unor activități recreative și de socializare (Ziua personalului, activități sportive, excursii, evenimente culturale);
- amenajarea unui spațiu destinat relaxării personalului în timpul pauzelor;
- consultarea periodică a angajaților privind climatul organizațional și identificarea măsurilor de îmbunătățire.

Indicatori de performanță

- creșterea gradului de satisfacție al personalului privind mediul de lucru;
- participarea personalului la activitățile de well-being și dezvoltare profesională;
- reducerea nivelului perceput de stres profesional;
- reducerea absenteismului și a concediilor medicale asociate stresului;
- creșterea gradului de colaborare și sprijin reciproc în echipă;
- îmbunătățirea rezultatelor chestionarelor privind climatul organizațional.

Rezultate așteptate

- personal motivat, echilibrat emoțional și implicat în activitatea educațională;
- creșterea satisfacției profesionale și a sentimentului de apartenență la organizație;
- reducerea riscului de burn-out;
- îmbunătățirea colaborării și comunicării în echipă;
- creșterea stabilității personalului și a retenției acestuia;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe respect, sprijin și apreciere reciprocă.

CORELAREA ȚINTELOR STRATEGICE CU DOMENIILE FUNCȚIONALE	
Domeniul	Ținta strategică
Curriculum	Ținta 1
Resurse umane	Ținta 3
Management instituțional	Ținta 2
Parteneriate	Ținta 4

Resurse materiale și financiare	Ținta 5
Managementu calității	Ținta 6
Managementul calității	Toate țintele strategice

OBIECTIVE GENERALE ALE PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În vederea realizării misiunii și a viziunii instituției, Grădinița cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu își propune următoarele obiective generale pentru perioada 2025–2029:

1. Creșterea calității actului educațional prin aplicarea unui curriculum centrat pe copil și adaptat nevoilor individuale.
2. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, colaborare, responsabilitate și învățare continuă.
3. Consolidarea managementului instituțional prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare.
4. Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale întregului personal.
5. Valorificarea investițiilor realizate prin PNRR și identificarea de noi oportunități de finanțare.
6. Promovarea educației incluzive și a egalității de șanse pentru toți copiii.
7. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, autoritățile publice și comunitatea locală.
8. Promovarea unui climat educațional sigur, sănătos și stimulat.
9. Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți.
10. Implementarea unui sistem eficient de management al calității bazat pe monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă.

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE 2025–2029

Ținta strategică nr. 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin aplicarea unui curriculum modern, centrat pe copil și adaptat cerințelor educației timpurii.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
----------------------	------------	----------	--------------	------------------------------

Îmbunătățirea calității activităților didactice	Elaborarea planificărilor conform Curriculumului pentru educația timpurie	Anual	Director, cadre didactice	100% planificări realizate
Diversificarea strategiilor didactice	Utilizarea metodelor interactive și a învățării prin joc	Permanent	Cadre didactice	Creșterea calității activităților observate
Monitorizarea progresului copiilor	Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice	Permanent	Cadre didactice	Fișe de progres completate
Valorificarea tehnologiei	Utilizarea tablelor interactive și a resurselor digitale	Permanent	Cadre didactice	Creșterea utilizării echipamentelor digitale

Ținta strategică nr. 2

Dezvoltarea managementului instituțional și consolidarea culturii organizaționale.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
Armonizarea activității celor două sedii	Elaborarea procedurilor comune	Anual	Director	Proceduri aprobate
Dezvoltarea comunicării	Ședințe periodice ale colectivului	Permanent	Director	Procese-verbale
Îmbunătățirea managementului	Monitorizarea implementării PDI	Anual	CA	Rapoarte anuale

Ținta strategică nr. 3

Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
Participarea la formare continuă	Cursuri acreditate	2025-2029	Director Cadre didactice	Minimum un curs/cadru didactic în perioada PDI
Dezvoltarea competențelor digitale	Ateliere interne	Anual	Cadre didactice	Utilizarea platformelor digitale
Schimb de bune practici	Lecții demonstrative	Anual	Director Cadre didactice	Minimum două activități/an

Ținta strategică nr. 4

Consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
Implicarea părinților	Activități comune	2025-2029	Director Cadre didactice	Minimum 4 activități/an
Dezvoltarea parteneriatelor	Colaborări cu instituții locale	Anual	Director	Minimum 10 parteneriate active
Promovarea imaginii	Actualizarea site-ului și a paginii oficiale	Anual	Director Cadre didactice responsabile	Informare permanentă

Ținta strategică nr. 5

Modernizarea continuă a infrastructurii și promovarea dezvoltării durabile.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
Întreținerea bazei materiale	Plan anual de investiții	Anual	Director	Realizarea investițiilor planificate

Valorificarea dotărilor PNRR	Integrarea echipamentelor în activitatea didactică	Anual	Cadre didactice	Utilizare constantă
Identificarea surselor de finanțare	Elaborarea proiectelor	Anual	Director Cadre didactice responsabile	Minimum un proiect depus în perioada PDI

Ținta strategică nr. 6

Promovarea stării de bine și a unui climat educațional sigur și incluziv.

Obiectiv specific	Activități	Perioada	Responsabili	Indicatori de performanță
Dezvoltarea competențelor socio-emoționale	Activități tematice și jocuri de dezvoltare personală	Permanent	Director Cadre didactice	Realizarea investițiilor planificate
Colaborarea cu CJRAE	Consiliere și intervenții specifice	Permanent	Director Cadre didactice	Utilizare constantă
Promovarea unui stil de viață sănătos	Activități sportive și educație pentru sănătate	Permanent	Director Cadre didactice	Minimum un proiect depus în perioada PDI

MANAGEMENTUL RISCURILOR

Implementarea cu succes a Planului de Dezvoltare Instituțională presupune identificarea și gestionarea riscurilor care pot influența activitatea unității.

Risc identificat	Impact	Probabilitate	Măsurile de prevenire
Scăderea populației preșcolare	Ridicat	Medie	Promovarea ofertei educaționale și consolidarea relației cu comunitatea

Modificări legislative	Mediu	Ridică	Actualizarea permanentă a documentelor instituției și formarea personalului
Fluctuația personalului	Mediu	Medie	Sprijin pentru integrarea noilor angajați și dezvoltare profesională continuă
Reducerea finanțării	Ridicat	Medie	Diversificarea surselor de finanțare și prioritizarea investițiilor
Situații de urgență	Ridicat	Scăzută	Planuri de intervenție, exerciții periodice și colaborare cu instituțiile competente
Defecțiuni ale infrastructurii IT	Mediu	Medie	Mentenanță periodică și soluții de backup pentru date

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI

Monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională se va realiza sistematic pe întreaga perioadă 2025–2029 și va urmări gradul de realizare a obiectivelor și eficiența măsurilor adoptate.

Monitorizarea va fi coordonată de director, în colaborare cu Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat și comisiile de lucru.

Instrumente de monitorizare

- rapoarte anuale privind implementarea PDI;

- rapoarte ale comisiilor de lucru;
- rapoarte de monitorizare a activităților;
- analiza indicatorilor de performanță;
- chestionare adresate părinților și personalului;
- rapoarte RAEI;
- fișe de observare a activităților;
- procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesorat.

Evaluarea implementării

Evaluarea PDI se va realiza:

- anual, prin analiza stadiului de realizare a obiectivelor;
- la jumătatea perioadei de implementare, printr-o evaluare intermediară;
- la finalul perioadei 2025–2029, prin elaborarea raportului final de evaluare și fundamentarea noului Plan de Dezvoltare Instituțională.

Indicatori generali de succes:

- creșterea calității procesului educațional;
- îmbunătățirea rezultatelor copiilor în raport cu reperele de dezvoltare;
- creșterea gradului de satisfacție al părinților;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și digitale;
- consolidarea parteneriatelor cu comunitatea;
- menținerea unui climat educațional sigur, incluziv și orientat spre dezvoltarea armonioasă a copiilor.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Politica privind calitatea

Grădinița cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu și Structura Grădinița nr. 5 Sibiu își asumă dezvoltarea unui sistem de management al calității orientat spre îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și spre satisfacerea nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți.

Politica privind calitatea are la bază următoarele principii:

- centrarea activității pe interesul superior al copilului;
- respectarea standardelor de calitate în educație;
- dezvoltarea profesională continuă a personalului;

- transparența procesului decizional;
- responsabilitatea și etica profesională;
- colaborarea permanentă cu familia și comunitatea;
- evaluarea și îmbunătățirea continuă a activităților.

2. Obiectivele managementului calității

În perioada 2025–2029 unitatea își propune:

- dezvoltarea unei culturi a calității;
- îmbunătățirea rezultatelor educaționale;
- monitorizarea permanentă a activităților;
- utilizarea eficientă a resurselor;
- creșterea satisfacției beneficiarilor;
- consolidarea imaginii instituției.

3. Rolul CEAC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează activitățile privind:

- autoevaluarea instituțională;
- elaborarea RAEI;
- monitorizarea indicatorilor de calitate;
- elaborarea planurilor de îmbunătățire;
- analiza gradului de realizare a obiectivelor PDI.

4. Instrumente ce vor fi utilizate

- chestionare;
- fișe de observare;
- rapoarte;
- inspecții interne;
- analiza documentelor;
- interviuri;
- feedback-ul părinților;
- analiza rezultatelor copiilor.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR

În vederea realizării obiectivelor asumate, unitatea va consolida colaborarea cu instituțiile și organizațiile din comunitate.

Obiective:

- dezvoltarea relației cu familia;
- promovarea educației pentru comunitate;
- implicarea voluntarilor;
- organizarea activităților comune;
- promovarea imaginii grădiniței.

Parteneri instituționali:

- Ministerul Educației
- Inspectoratul Școlar Județean Sibiu
- Primăria Municipiului Sibiu
- Consiliul Local Sibiu
- SPAUIPS
- CJRAE Sibiu
- DSP Sibiu
- ISU Sibiu
- IPJ Sibiu
- Biblioteca Județeană ASTRA
- Complexul Național Muzeal ASTRA
- Teatrul pentru Copii și Tineret „Gong”
- unități de învățământ
- ONG-uri
- părinți

DISPOZIȚII FINALE

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională reprezintă documentul strategic care orientează activitatea Grădiniței cu Program Prolungit nr. 42 Sibiu și a Structurii Grădinița nr. 5 Sibiu în perioada 2025–2029.

Implementarea obiectivelor și a activităților prevăzute în prezentul document constituie responsabilitatea întregului colectiv al unității de învățământ și presupune implicarea activă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic, a părinților și a partenerilor educaționali.

Prezantul PDI va fi monitorizat anual, iar în funcție de modificările legislative, de nevoile instituției și de rezultatele evaluărilor interne și externe, acesta poate fi actualizat prin hotărârea Consiliului de Administrație.

La finalul perioadei de implementare va fi realizată evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor strategice, concluziile urmând să fundamenteze elaborarea noului Plan de Dezvoltare Instituțională.

Director,

Durdun Cristina-Emilia